

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Богоявленская СОШ (Приказ № 205 от 31.08.2020 г.).

Согласно учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Богоявленская СОШ программа рассчитана на 267 час:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	66	2
8 класс	68	2
9 класс	65	2

Рабочая программа предназначена для обучения по УМК:

География 5 класс А.А.Летягин, М.: «Вентана-Граф» 2020г.

География 6 класс А.А. Лобжанидзе, М.: «Просвещение» 2014 г.

Географии 7 класс, А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов, М.:«Просвещение» Географии 8 класс, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: «Просвещение» 2014г.

Географии 8 класс, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: «Просвещение» 2014 г.

Географии 9 класс, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М.: «Просвещение» 2016 г.

Цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей земледельческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов);
- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.